



Hand Premiers Pas

Un projet social

**ON EST TOUS
HANDBALLEURS
.COM**

Objectifs fédéraux

- Faire découvrir la pratique aux enfants de 6 à 8 ans.
- Structurer l'activité et l'encadrer.
- Proposer une offre de pratique adaptée et novatrice.
- Intégrer les parents à l'animation, à l'accompagnement.



Une activité adaptée à l'enfant

- Répondant aux spécificités psychologiques, morphologiques et physiologiques de l'enfant.
- Respectant l'intérêt de l'enfant.
- Proposant un aménagement de l'espace sécurisant et une prestation d'ensemble attractive et attrayante.



Mieux comprendre l'enfant de 6 à 8 ans



Respect des ressources énergétiques



- De fortes différences morphologiques.

- Développement musculaire faible, articulations laxes.
- Enfant adapté à l'effort bref et intense il possède peu de réserves énergétiques.

Respect des ressources psychologiques

- A 6 ans l'enfant est dit immature et très individualiste.
- Le collectif ne veut rien dire pour lui.
- Il est mal latéralisé.
- Il n'a ni la notion des distances ni des profondeurs.



Respect des ressources intellectuelles

- L'enfant de 6/7 ans n'a pas les capacités intellectuelles de la conceptualisation.
- D'où la **nécessité** de faire appel à **l'imaginaire et à la fiction**



La place des Premiers Pas dans la vie du joueur

Nous devons donc proposer

Une activité dynamique mais qui ne recherche pas le renforcement des capacités physiques

Une activité ludique dans le plaisir de réussir et de relever des défis

Une activité qui vise le développement de l'individu être à l'écoute, verbaliser, échanger.

Position dans le cursus de formation

Dans sa dimension motrice renforcement de sa latéralité
renforcement de sa motricité générale, début de sa motricité
spécifique

Dans sa dimension mentale, fidélisation à la pratique, gestion
de l'échec

La place des Premiers Pas dans la formation du joueur

Plus tard il y aura

Renforcement de son activité perceptive 9- 12 ans

Renforcement de l'intelligence tactique collective 12-15 ans

Renforcement physique et physiologique 15-18 ans

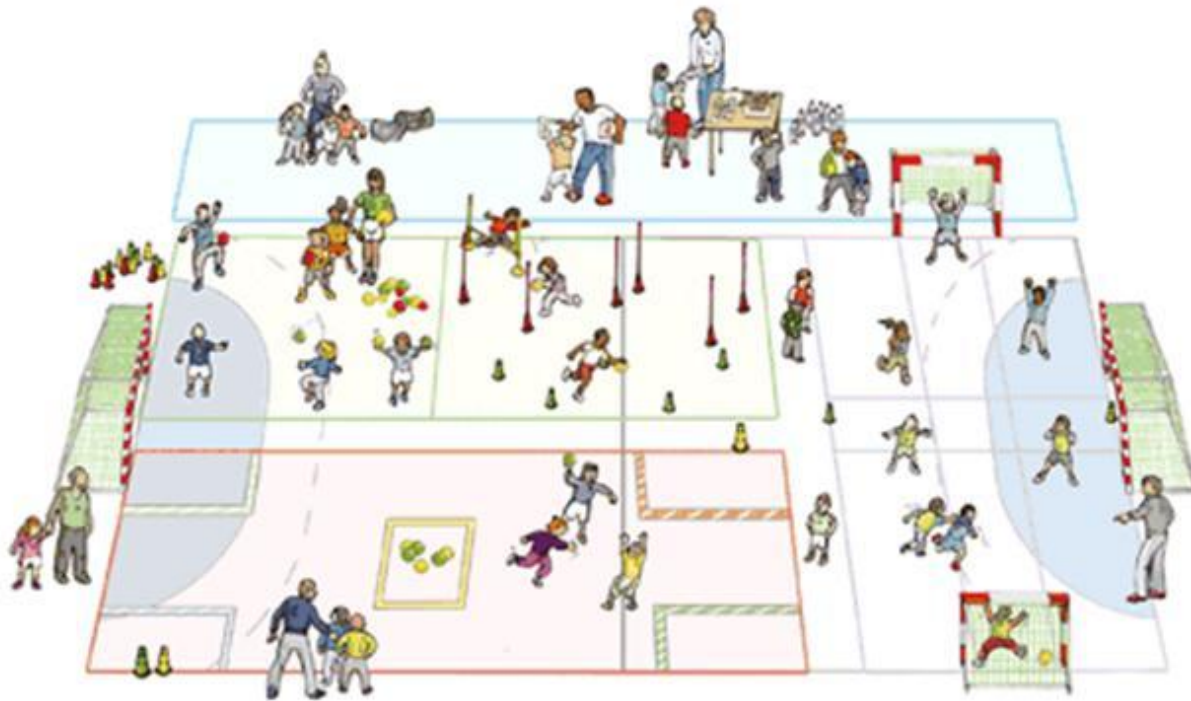
Ainsi tout en participant à l'émergence des futurs champions nous avons comme objectif principal: Le Plaisir

le plaisir de jouer

le plaisir de manipuler la balle

le plaisir de se confronter à l'autre

Un environnement pour un climat de confiance et de sécurité





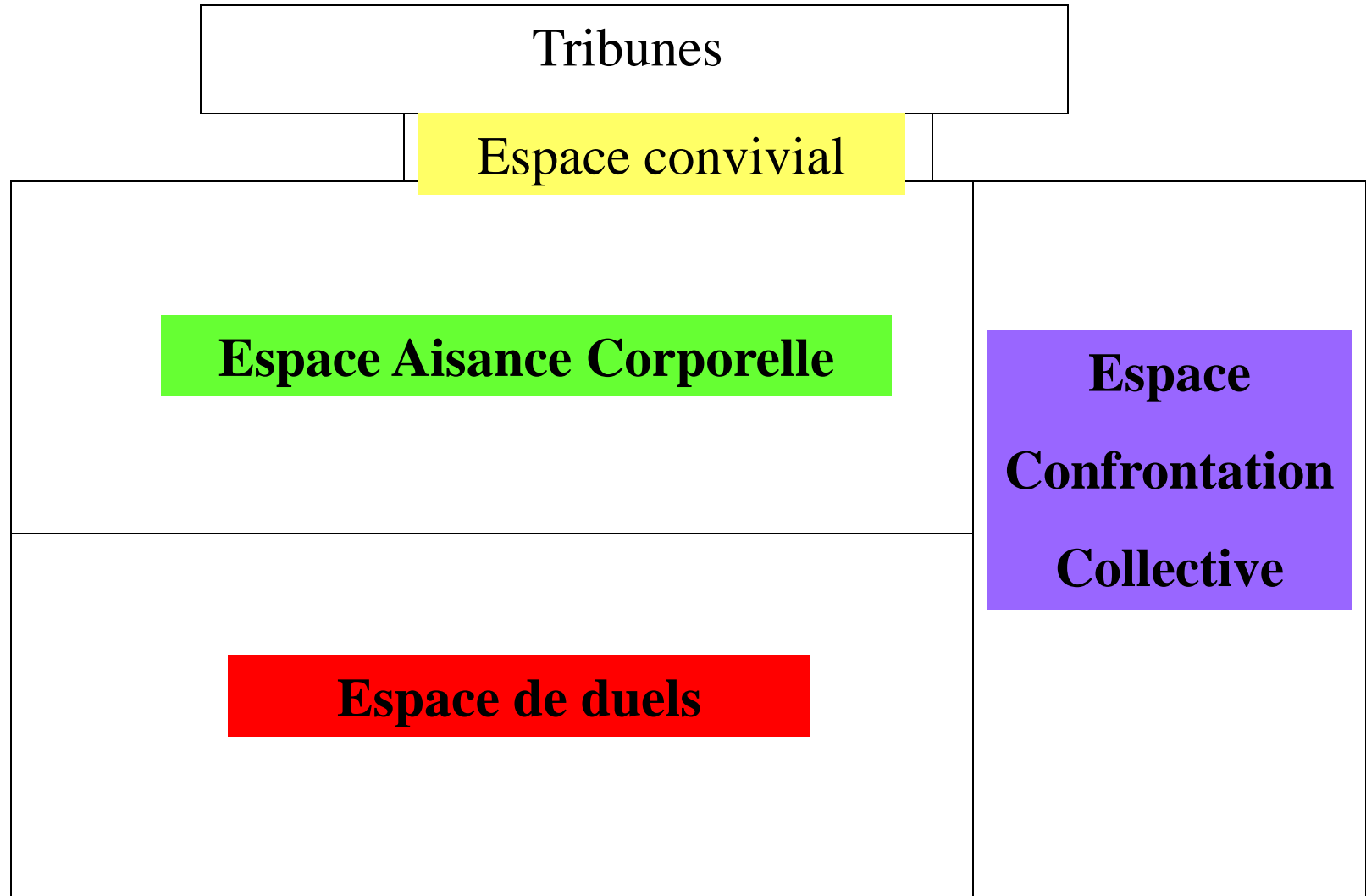
Matériel

- Sécurisant
- Attrayant
- Diversifié



Permettant de multiples expériences.

Aménagement de la salle



Espace Aisance Corporelle



- Pour mieux connaître son corps dans différentes situations avec, ou sans ballon.

Espace Duel



Les aventuriers et les crocodiles


6



L'histoire :
Des aventuriers ont trouvé dans la jungle des œufs de dinosaures. Leur objectif est de les apporter jusqu'au Musée. Mais sur leur parcours, 3 féroces crocodiles vont les en empêcher.

Comment ça marche ?
Chaque aventurier, tour à tour, prend un œuf de dinosaure (ballon), et s'accroche 2 sacoches (vies) à la taille. Il doit traverser (sans dribbler) les deux mares aux crocodiles en essayant de ne pas se faire attraper les vies.
Arrivé devant le musée (zone interdite), il doit lancer l'œuf à travers l'une des deux portes du musée.
Les crocodiles doivent attraper les sacoches des aventuriers.
Le crocodile devant le musée doit empêcher les œufs de franchir une des deux portes.

! Retour au point de départ en hélicoptère par un couloir sur le côté où les crocodiles ont pris soin de déposer les chaussoles, les aventuriers les replacent ainsi à la taille et s'emparent d'un nouvel œuf ou repoussent le même s'ils n'ont pas réussi leur mission.



Coulis de dinosaures
CROCODILES
Zone aux sacoches

Constats	Résolutions - Relances
5-6 ans.	Pas de dribble au début (possibilité de transporter deux ballons à la fois) puis intégrer le dribble, zone à 4 mètres.
7-8 ans.	Dribble obligatoire, zone à 5 mètres.

30

- Pour inventer des stratégies pour battre l'adversaire et enchaîner plusieurs actions

Espace Confrontation Collective



- Pour collaborer avec des partenaires et se confronter à des adversaires en vue d'atteindre une cible, un but.

Espace Convivial



- Pour se ressourcer...
- Pour s'isoler...
- Pour redonner envie...
- Pour respecter le rythme de chacun...

La séance

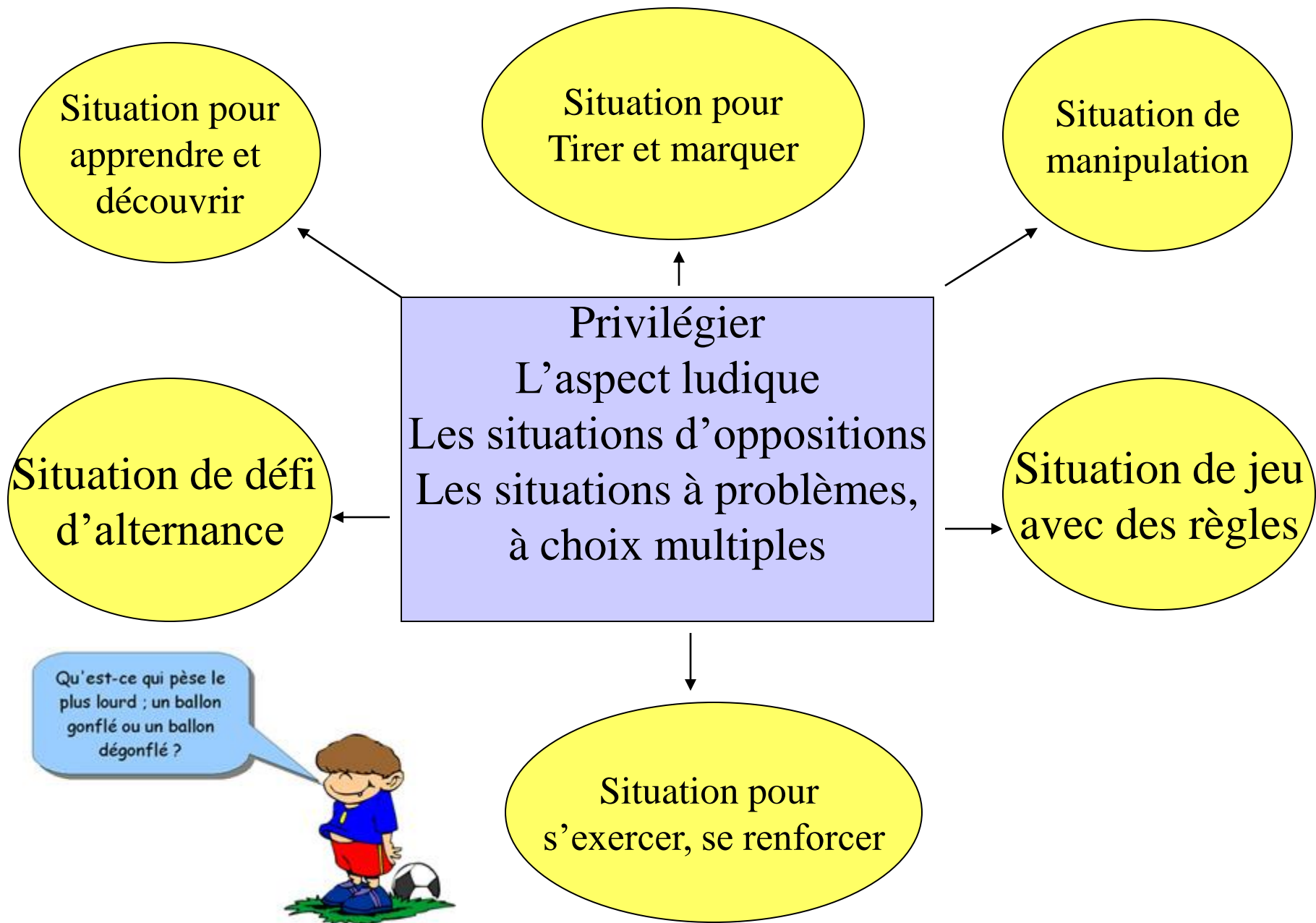
- Créneau de 80 min (installation matériel comprise)
- Accueil dans l'espace convivial
- Présentation des contenus
- Constitution de 3 groupes avec rotation toutes les 15 min
- Rangement du matériel avec les enfants



Un contenu incontournable

- Duel tireur / gardien de but
- Jeu global avec ou sans règles adaptées
- Moments où l'enfant se ressource seul
- Moments d'apprentissage





L'animation

- 1 animateur référent, compétent, « spécialiste de cette tranche d'âge »
- Des co-animateurs : jeunes joueurs joueuses...parents...



Les rencontres



- A l'initiative des clubs, du Comité
- 2 à 3 clubs maximum
- Pas de classement, pas de championnate
- Moment de rencontres et d'échanges pour tous
- Une journée départementale??
- Contenu selon les niveaux-un impératif: l'espace motricité



**Et maintenant
à vous de jouer**