



Bassin Compiégnois Pôle École d'arbitrage Bilan détection JAJ - Septembre 2022

Présentation de la détection

Dans le parcours de formation du jeune arbitre, il y a plusieurs étapes.

Son apprentissage commence dans le club avec une sensibilisation aux différentes notions de l'arbitrage mais aussi de la fidélisation à cette pratique.

Au fur et à mesure du progrès du jeune et de son envie, il pourra par la suite intégrer les formations organisées par le Bassin Compiégnois afin de continuer sa progression. Grâce à ces formations mais aussi par des moments spécifiques organisés par le Bassin, il participera à des moments de détection afin d'évaluer son potentiel.

Les temps de détection sont organisés conjointement entre les comités et le bassin Compiégnois. Ils permettent de faire un état des lieux des compétences des jeunes arbitres sur les années d'âge ciblées. Pour la saison 2022-2023, les jeunes nés entre 2008 et 2006 sont concernés.

Cette évaluation du potentiel se base sur de la théorie et également de la pratique et oriente la décision pour convoquer les jeunes en stage à potentiel qui se déroulent à chaque vacances scolaires.

Dans le mois de septembre 2022, deux temps de détection ont été organisés :

- Le 17/09/2022 à Laigneville
- Le 25/09/2022 à Soissons

Ce bilan vous présente :

1. Contenu de la théorie.....	2
2. Contenu de la pratique	2
3. Bilans individuels	2

L'équipe de détection se tient à votre disposition si vous avez des questions.
Bonne continuation à tous

Floryan FANTACCINO

Animateur du bassin de vie Arbitrage
Compiégnois

06 61 99 88 13
5700000.cta.compiegnois@ffhandball.net



1. Contenu de la théorie

Un dossier est remis à chaque jeune arbitre lors de ce temps de détection qu'il doit rendre avant de repartir. Celui-ci contient :

- 1 questionnaire sur la gestuelle
- 1 questionnaire sur les coups de sifflet
- 1 questionnaire sur les sanctions
- 1 questionnaire sur les fautes de jeu
- 1 questionnaire de motivation pour mieux identifier les objectifs du jeune

Pour chaque participant à une détection, sa moyenne théorique est indiquée dans les bilans individuels.

2. Contenu de la pratique

Selon les propositions des Comités, les jeunes peuvent arbitrer des situations d'entraînement ou des oppositions. La fiche de détection de base évalue les compétences des jeunes arbitres sur les sujets suivants :

- Coup de sifflet
- Gestuelle
- Placement / déplacement
- Fautes de jeu
- Zone
- Analyse des duels
- Sanctions
- Communication
- Attitude du JAJ
- Gestion de match
- Impression générale.

En fonction des conditions, certains items ne sont pas évaluable. On n'en tient donc pas compte sans que cela pénalise les jeunes.

Pour chaque participant à une détection, sa moyenne pratique est indiquée dans les bilans individuels.

3. Bilans individuels

Le principe des bilans individuels est d'indiquer aux responsables arbitrages / aux animateurs d'école d'arbitrage ce qui est ressorti de la détection et les axes de travail dans le club pour chaque arbitre.



SOULEYMANE COULIBALY – CREPY EN VALOIS

MOYENNE THEORIQUE	MOYENNE PRATIQUE
42 %	58 %
POINTS FORTS	POINTS A TRAVAILLER
<ul style="list-style-type: none"> - A l'écoute - Identifie les fautes de jeu - Ose siffler 	<ul style="list-style-type: none"> - Placement / Déplacement - Dynamisme - Sanction - Communication
PROFIL A POTENTIEL POUR LES STAGES	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

CLEMENT DAUSSIN – SAINT QUENTIN

MOYENNE THEORIQUE	MOYENNE PRATIQUE
46 %	62 %
POINTS FORTS	POINTS A TRAVAILLER
<ul style="list-style-type: none"> - Lecture de jeu - Placement / déplacement 	<ul style="list-style-type: none"> - Sanction - OMB / 7 mètres - Attitude (se détendre)
PROFIL A POTENTIEL POUR LES STAGES	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

JOHANIE GIBOUX – CREPY EN VALOIS

MOYENNE THEORIQUE	MOYENNE PRATIQUE
58 %	65 %
POINTS FORTS	POINTS A TRAVAILLER
<ul style="list-style-type: none"> - Meilleure quand elle arbitre seule qu'en binôme - Coup de sifflet (plus s'il était modulé) - Placement / Déplacement (commence à avoir les bons réflexes) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dynamisme - Ne pas redonner systématiquement la balle à l'attaque - Jeu autour de la zone - Sanction
PROFIL A POTENTIEL POUR LES STAGES	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non



ANAÏS JESCHEK - LAIGNEVILLE

MOYENNE THEORIQUE	MOYENNE PRATIQUE
44 %	63 %
POINTS FORTS	POINTS A TRAVAILLER
<ul style="list-style-type: none"> - Ose siffler - A l'écoute, se transforme - Identifie les fautes 	<ul style="list-style-type: none"> - Dynamisme - Sanction - Placement / Déplacement
PROFIL A POTENTIEL POUR LES STAGES	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

LOANE VOLLET – CREPY EN VALOIS

MOYENNE THEORIQUE	MOYENNE PRATIQUE
49 %	63 %
POINTS FORTS	POINTS A TRAVAILLER
<ul style="list-style-type: none"> - Identifie les fautes de jeu - Ose siffler - Gestuelle - A l'écoute 	<ul style="list-style-type: none"> - Communication - Dynamisme - Sanction - Placement / déplacement
PROFIL A POTENTIEL POUR LES STAGES	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

ZAKARIA YOUNSY – CREPY EN VALOIS

MOYENNE THEORIQUE	MOYENNE PRATIQUE
62 %	80 %
POINTS FORTS	POINTS A TRAVAILLER
<ul style="list-style-type: none"> - Meilleur quand il arbitre seul qu'en binôme - Coup de sifflet - Met des sanctions - Lecture du jeu 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la bonne sanction - Communication
PROFIL A POTENTIEL POUR LES STAGES	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non